

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
INNOVATION AND
INDUSTRIAL REVOLUTION
(IJIREV)**
www.ijirev.com



PEMBANGUNAN LAMAN SESAWANG BAGI PENGURUSAN JAWATANKUASA OBE POLITEKNIK KUCHING SARAWAK DENGAN KERANGKA DJANGO

***WEB APPLICATION DEVELOPMENT FOR OBE COMMITTEE MANAGEMENT
IN POLYTECHNIC KUCHING SARAWAK USING DJANGO FRAMEWORK***

Mohd Fadli Che Adenan^{1*}

¹ Jabatan Kejuruteraan Awam, Politeknik Kuching Sarawak, Malaysia

Email: mohd_fadzli@poliku.edu.my

* Corresponding Author

Article Info:

Article history:

Received date: 01.11.2023

Revised date: 05.11.2023

Accepted date: 01.12.2023

Published date: 31.12.2023

To cite this document:

Che Adenan, M. F. (2023). Pembangunan Laman Sesawang Bagi Pengurusan Jawatankuasa Obe Politeknik Kuching Sarawak Dengan Kerangka Django. *International Journal of Innovation and Industrial Revolution*, 5 (15), 53-63.

DOI: 10.35631/ IJIREV.515006

This work is licensed under [CC BY 4.0](#)



Abstrak:

Pengurusan Jawatankuasa OBE (Pembelajaran Berasaskan Hasil) mestilah teratur dan mudah dicapai oleh pihak tertentu seperti pihak pengurusan dan juga ahli jawatankuasa itu sendiri. Antara maklumat yang boleh dicapai ialah carta organisasi jawankuasa, informasi jawatankuasa, aktiviti yang dijalankan serta pengurusan data bagi jawatankuasa. Kesukaran menguruskan data aktiviti adalah sebab utama laman sesawang ini dihasilkan. Proses membangunkan laman sesawang khusus ini menggunakan kerangka pembangunan web Django. Paparan laman sesawang memerlukan pengetahuan asas HTML (Hypertext Markup Language) dan CSS (Cascading Style Sheet). Hasil pembangunan laman sesawang Jawatankuasa OBE memberi peluang kepada pihak pengurusan mencapai pengkalan data aktiviti yang dijalankan oleh penyelaras OBE jabatan.

Kata Kunci:

OBE, HTML, CSS, Django

Abstract:

OBE Committee Management (Outcome Based Learning) must be organized and easily accessible by certain parties such as management and committee members themselves. Among the information that can be obtained is the committee organization chart, committee information, activities carried out as well as data management for the committee. The difficulty of managing activity data is the main reason this website was created. The process of

developing this particular website uses the Django web development framework. Website display requires basic knowledge of HTML (Hypertext Markup Language) and CSS (Cascading Style Sheet). The result of the development of the OBE Committee website gives the management the opportunity to access the database of activities carried out by the department's OBE coordinator.

Keywords:

OBE, HTML, CSS, Django

Pengenalan

Pendidikan Berasaskan Hasil (OBE) merupakan satu teori pendidikan yang mementingkan setiap bahagian sistem pendidikan di sekitar matlamat atau hasil. Menjelang akhir pengalaman pendidikan, setiap pelajar sepatutnya telah mencapai matlamat. Selain untuk memastikan pendekatan OBE dapat diterapkan dalam pendidikan, elemen penambahbaikan juga mesti dilakukan supaya penerapan OBE ini terus konsisten dan berkesan. Penerapan dan penambahbaikan ini boleh dilaksanakan melalui aktiviti yang dirangka supaya kitaran OBE dapat disempurnakan.

Pembangunan web menjadi lebih mudah dengan penyedia platfom pembangunan laman sesawang secara ‘seret dan lepas’. Kaedah ini tidak memerlukan seseorang itu mempunyai pengetahuan asas untuk membangunkan laman sesawang. Namun secara asasnya pembangun laman sesawang perlu mempunyai pengetahuan yang baik terhadap proses *front-end* dan *back-end* dalam menghasilkan laman sesawang seperti HTML, CSS, JavaScript, Python, Java, Ruby dan sebagainya. Python menjadi pilihan pengaturcara kerana Bahasa yang mudah difahami. Selain itu juga Python menyediakan banyak sekali *library* atau kerangka seperti Django sebagai contoh.

Django adalah kerangka Python peringkat tinggi dalam pembangunan sesuatu laman sesawang.

Kajian Literatur

Dengan perkembangan pesat teknologi IT pada zaman sekarang, banyak kertas penyelidikan telah dihasilkan berasaskan perkongsian sumber pendidikan, sosial dan kepentingannya. Kajian berkaitan penggunaan Django dalam pembinaan aplikasi Pendidikan, aplikasi blog, pengurusan dalam pembinaan web menggunakan kerangka Django dan pengurusan pengkalan data Django.

Prof. B Nithya Ramesh, Aashay R Amballi (2021) Vivekananda Mahanta menyatakan bahawa Python telah mengalami perubahan drastik kebelakangan ini kerana banyak ciri baharu yang diperkenalkan. Bahasa pengaturcaraan Oython sangat digemari oleh syarikat pengaturcara kerana terdapat ciri yang serba lengkap dan bersih dengan kod pengaturcaraan yang kemas. Python mempunyai banyak ciri-ciri seperti Interaktif, Interpretif, Modular, Dinamik, Berorientasikan-Objek, Mudahalih dan banyak lagi.

Rakesh Kumar Singh, Himanshu Gore, Ashutosh Singh, Arnav Pratap Singh (2021) menerangkan semua aspek dan kemahiran yang diperlukan untuk seseorang bermula dengan rangka kerja Django dan mempelajari perkara asas untuk mencipta beberapa projek yang

mudah yang berkaitan dengan aplikasi web menggunakan kerangka Django dalam menjadikan pembelajaran lebih interaktif dan mudah walaupun bagi seseorang yang baru.

Adamya Shyam, & Nitin Mukesh (2020) menghasilkan aplikasi Shreic dimana model web yang dibangunkan bertujuan untuk membantu pelajar supaya dapat mencapai nota, soalan peperiksaan lepas, kandungan silabus, dan juga buku-buku terpakai di atas platform digital yang sama.

Jing Gao , Yu Sun (2022) membincangkan keseluruhannya proses pembangunan sistem blog, seperti analisis keperluan sistem, reka bentuk berfungsi, perisian pelaksanaan, pengujian perisian dan sebagainya. Model yang dicipta menjurus kepada bagaimana menarik minat pengguna dengan kandungan yang berilustrasi, video pendek serta terdapat juga fungsi penstriman video dan penstriman langsung.

A. Chandiramani and P. Singh (2021) menjelaskan kepentingan Django dan pembangunan web secara back-end. Dengan kebolehan menguasai pengaturcaraan back end seperti alatan dan arahan yang tersedia daripada Django, model web yang dibangunkan boleh menjadi lebih interaktif dan paparan antaramuka yang mesra pengguna dan mudah dicapai.

Penyataan Masalah

Beberapa masalah dan kesukaran dikenalpasti dalam pengurusan jawatankuasa OBE PKS ini iaitu:

1. Tiada medium penyampaian maklumat

Jawatankuasa OBE ditubuhkan bagi tujuan menyebarluas dan merangka aktiviti dalam memperkasa pelaksanaan OBE di Politeknik Kuching Sarawak. Justeru, satu medium untuk sebaran maklumat berkaitan OBE sangat penting diwujudkan

2. Sukar mengumpulkan maklumat aktiviti dari jabatan

Penyelaras OBE jabatan menjalankan aktiviti secara dalaman dan kaeda pengumpulan adalah dengan mengeluarkan memo rasmi pengumpulan. Arahan secara segera menyebabkan penyelaras mungkin tergesa-gesa dalam mengumpulkan program yang dijalankan dimana akhirnya penyelaras terlepas pandang atau tertinggal mengumpul beberapa program yang menyebabkan data yang sampai kepada penyelaras OBE Politeknik tidak lengkap

3. Format Laporan yang tidak seragam

Masalah laporan tidak mengikut format terkini juga menjadi masalah yang biasa dihadapi oleh penyelaras OBE Politeknik. Tiada kawalan format dari satu sumber menyebabkan pelbagai jenis format yang digunakan. Selain itu pertukaran penyelaras OBE Jabatan juga menyebabkan tiada kawalan format berlaku kerana penyelaras baru mungkin sahaja mendapatkan format daripada rakan dari jabatan lain atau sumber lain yang tidak diketahui.

Objektif

Aplikasi laman sesawang ini dibangunkan supaya masalah-masalah yang disebutkan di atas. Objektif terperinci adalah seperti berikut:

1. Menyediakan maklumat dan fail asas berkaitan

Beberapa maklumat dan borang yang perlu dikumpulkan dalam satu medium supaya mudah dicapai oleh pengguna.

2. Pengkalan data untuk pengumpulan aktiviti

Dalam mengatasi masalah kesukaran untuk mengumpulkan maklumat, aplikasi ini akan memudahkan penyelaras OBE Jabatan memasukkan data dalam satu pengkalan data dan semua aktiviti yang dilaksanakan dapat dipaparkan dan boleh dicapai oleh pihak yang berkepentingan.

3. Penjanaan Format Laporan

Selain dari itu juga penjanaan borang dapat dilakukan terus dengan mencetak borang mengikut format yang seragam. Penyelaras juga tidak perlu menyusun atur jadual kerana semuanya dipapar secara automatik.

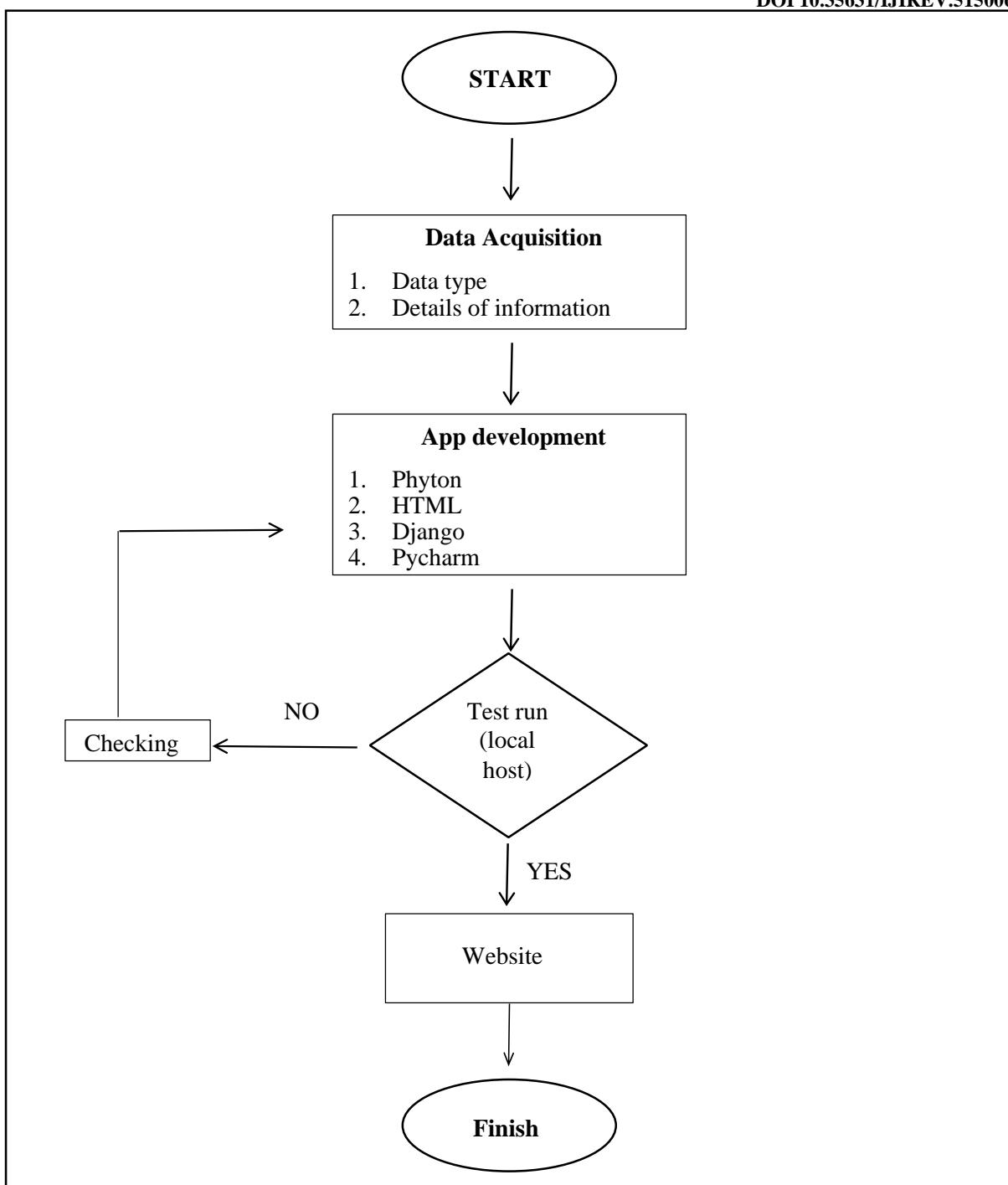
Methodologi

Fasa pertama projek adalah untuk menentukan objektif, skop, data, perisian, koordinat, kajian literatur dan beberapa kajian lain tentang Python dan Django yang biasanya digunakan untuk membuat laman sesawang. Selepas itu adalah penting untuk mengkaji tentang sistem yang akan digunakan. Data yang dikumpul juga harus diteliti mengikut kesesuaian projek. Data diperoleh adalah daripada data sedia ada. Keupayaan perisian dan perkakasan yang sesuai juga perlu ditentukan. Dalam penyelidikan ini, Django telah digunakan untuk membuat laman sesawang ini.

Kerangka laman sesawang adalah kerangka kerja perisian untuk membangunkan pelbagai idea. Ia akan memudahkan reka bentuk untuk menyokong sistem dan aplikasi. Rangka kerja berfungsi sebagai templat dan kerangka asas yang boleh diubah suai mengikut keperluan dengan menambah data dan komponen lain. Ini akan menjadikan kerja lebih teratur dan menjimatkan masa.

Bagi fasa terakhir projek adalah untuk mewujudkan pengkalan data supaya maklumat aktiviti dapat disimpan secara teratur dan mudah dicapai apabila sesuatu *query* dijalankan. Jenis-jenis data dikenalpasti supaya sesuai dengan kerangka Django dan akhir tugas memanipulasi data akan menjadi lebih mudah.

Untuk HTML, Cascading Style Sheet (CSS) digunakan yang digunakan secara meluas untuk menggayaikan halaman web. CSS ialah bahasa lembaran gaya yang juga digunakan untuk menerangkan pembentangan dokumen dalam HTML. CSS berfungsi dalam menerangkan cara elemen perlu dipaparkan pada skrin, di atas kertas atau pada media lain. Terdapat empat jenis CSS yang termasuk CSS Sebaris, CSS Dalaman, CSS Luaran dan Bootstrap. Untuk HTML, Bootstrap digunakan yang dikenali sebagai rangka kerja berkuasa CSS paling popular dalam penciptaan tapak web dan aplikasi web.



Rajah 1: Carta Alir Projek

Hasil

Laman sesawang yang dihasilkan terdiri daripada beberapa laman seperti ‘Laman Utama’, ‘Skop Tanggungjawab’, ‘Senarai Aktiviti’, ‘Laporan Aktiviti’ dan ‘Laman Web PKS’.

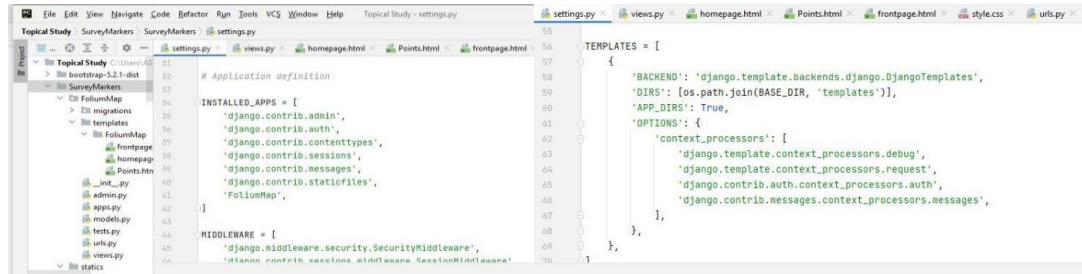


Rajah 2: Beberapa Laman Muka Dalam Aplikasi yang Dibangunkan

Django adalah salah satu kerangka kerja terbaik yang digunakan untuk membuat laman sesawang. Django ialah rangka kerja sesawang *Python* peringkat tinggi yang menggalakkan pembangunan pesat dan reka bentuk yang mudah dan kemas. Dibina oleh pembangun yang berpengalaman, ia dapat mengurangkan kesukaran dalam pembangunan laman sesawang. Perisian Django perlu dipasang dari internet dengan mudah menggunakan Pip dengan sintaks [pip install Django==4.1.3.]. Dalam Django, Python digunakan sebagai bahasa dan beberapa *library* yang disediakan untuk Django dalam membangunkan laman sesawang ini.

Sebagai langkah permulaan, dengan menulis sintaks Python [3.x.y[GCC 4.x] kemudian taip "help", "copyright", "credits" atau "license" untuk maklumat seterusnya.>>>] untuk memasang Python. Di dalam Python, beberapa fail berstruktur akan dicipta di dalam PyCharm seperti 'settings.py', 'views.py' dan 'urls.py' di mana diperlukan untuk membina laman sesawang.

Seterusnya dalam settings.py, masuk dan daftarkan aplikasi sesawang dengan nama 'act_cqi'. Kemudian ciptakan *template folder* dalam struktur fail untuk mendaftarkan templat dalam 'settings.py'.



Rajah 3: Persekutuan Django Dalam Pycharm IDE

Dalam Django, halaman web dan kandungan lain dihantar melalui paparan. Setiap paparan diwakili oleh fungsi Python (atau kaedah, dalam kes pandangan berasaskan kelas). Django akan memilih paparan dengan memeriksa URL yang diminta (secara tepatnya, bahagian URL selepas nama domain).

```

act_cqi: ~/home
Project: act_cqi /Volumes/POLITEKNIK/PYTHON/WEBAPP/PROJECT/act_cqi
  +-- __pycache__
  +-- act_cqi
    +-- __init__.py
    +-- __pycache__
    +-- templates
    |   +-- home.html
    |   +-- _Profile
    |       +-- __pycache__
    |           +-- _Profile.html
    +-- manage.py
    +-- requirements.txt
    +-- runtime.txt
    +-- External Libraries
    +-- Scratches and Consoles

Profile < runtime.txt > settings.py views.py wsgi.py apps.py
1  from django.shortcuts import render
2  from .forms import InputForm
3  from .models import InputFormModel
4  from django.contrib.auth.decorators import login_required
5  from django.conf import settings
6  from .filter import ActivityFilter
7
8
9  # Create your views here.
10 def home(request):
11     return render(request, 'home.html')
12
13
14 def about(request):
15     return render(request, 'about.html')
16
17
18 @login_required(login_url=settings.LOGIN_URL)
19 def form(request):
20     if request.method == 'POST':
21         form = InputForm(request.POST)
22         if form.is_valid():
23             form.save()
24             form = InputForm()
25             pesan = "Data Berjaya Disimpan. Terima Kasih"
26             context = {
27                 'form': form,

```

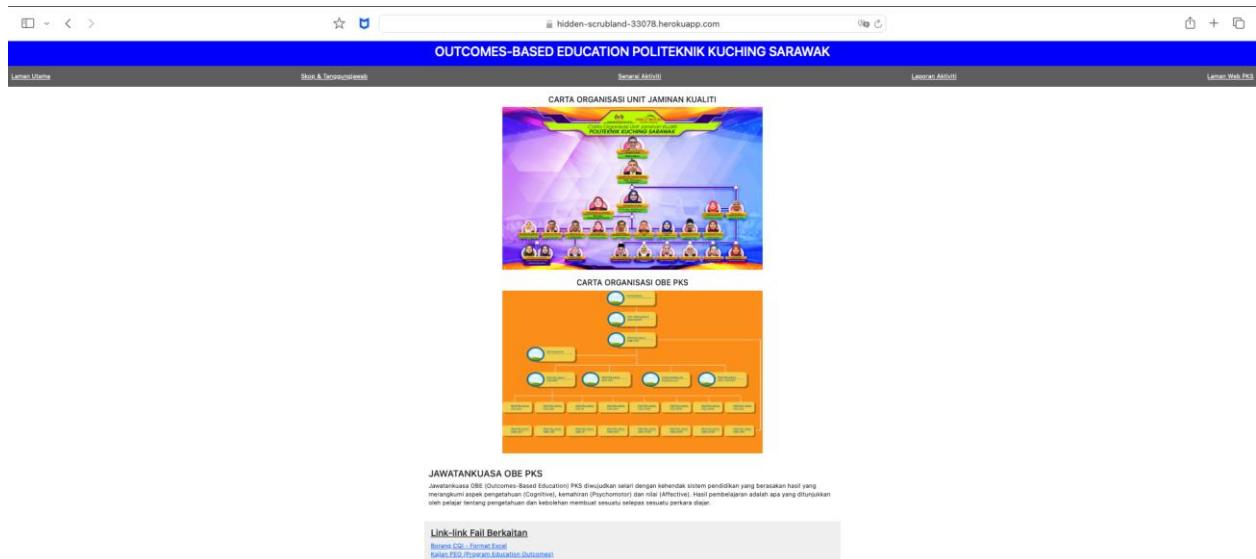
Rajah 4: Pendaftaran Laman Sesawang di Django

act_cqi/urls.py didaftarkan di Django sebagai projek untuk URL pentadbir dan URL aplikasi. Sementara itu, home/urls.py digunakan untuk mendaftar URL halaman web yang merangkumi muka depan, halaman utama dan halaman mata seperti yang ditunjukkan sebagai menu halaman web dalam Rajah 5.



Rajah 5: Menu Pada Laman Utama

Laman utama yang dibangunkan memaparkan banyak informasi seperti kandungan pernyataan, kandungan fail muat turun, dan juga kandungan rajah-rajab yang berkaitan. Pembangun aplikasi laman sesawang seharusnya mempunyai sedikit pengetahuan dalam mengendalikan bahasa aturcara seperti HTML. Django juga sangat baik dalam mengendalikan fail statik seperti rajah, dokumen dan lain-lain.



Rajah 6: Laman Utama Sesawang yang Mengendalikan Ciri Seperti Perenggan, Rajah dan Fail Dokumen

Bagi tujuan keselamatan data, Django menyediakan ciri tersebut melalui *library* dengan sintaks ‘from django.contrib.auth.decorators import login_required’ yang hasilnya adalah seperti Rajah 7.

Rajah 7: Login Pengguna Dengan Menggunakan Library ‘User Authentication’

Django adalah satu kerangka laman sesawang yang agak lengkap dengan hampir kesemua ciri-ciri untuk membina pelbagai jenis laman sesawang telah tersedia oleh Django. Antaranya adalah pengkalan data. Data-data dengan pelbagai jenis data seperti nombor, ayat, titik ataupun kedudukan boleh dikendalikan oleh Django.

Dengan menggunakan sintaks ‘from django.db import models’ untuk menggunakan library tersebut, pengguna dapat memasukkan data yang perlu dengan model *POST* yang telah tersedia. Hasil paparan bagi kemasukan data adalah seperti Rajah 8.

Figure 8: Paparan Kemasukan Data ke Dalam Pangkalan Data Django

Setelah kemasukan data oleh pengguna, data akan disimpan di dalam pengkalan data Django. Secara lalai bagi tetapan Django, pengkalan data yang digunakan adalah SQLite. SQLite menyediakan alternatif pembangunan yang sangat baik untuk aplikasi yang hanya bertujuan

membaca sahaja atau ‘*read only*’ dan juga yang menggunakan ‘*request*’ yang mudah. Paparan pengkalan data Django adalah seperti Rajah 9.

JABATAN	TAKIM AKTIVITI	KPI
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	TAKLIMAT PERLAJARANAN PENGETAHUAN BERASAS HASIL (OBE) KEPADA PELAJAR BAHRU JKA SESI 1/2023/2024	KPI 1: Taklimat OBE kepada pelajar baharu & persepsi kursus mengikut kepeluan manual ETAC dan Garis Panduan Amalan Bahk MQA
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL PENGEMBANGAN PROSPER MENGUNAKAN APLIKASI TELEFON BIMBIT	KPI 2: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL CQJ JKA SESI 1/2023/2024	KPI 3: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SESI 2/2023/2024	KPI 4: Taklimat membaca laporan CQJ dan penghalaman CQJ
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	Bengkel Pembinaan Rumah Pendidikan Kurus-Kurusse. MJK Sket 2/2023/2023	KPI 5: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN MATEMATIK, SAINS DAN KOMPUTER	Bengkel Semakan CIST JMSA Ses 2/2023/2023	KPI 6: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN MATEMATIK, SAINS DAN KOMPUTER	Bengkel Semakan CIST JMSA DALAM PENILAIAN KURSUS	KPI 7: Taklimat dan memerlukan penyayahan kursus memahami relevan teknikal kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	INTERPRETASI KURIKULUM DALAM PENILAIAN KURSUS	KPI 8: Taklimat dan memerlukan penyayahan kursus memahami relevan teknikal kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	Bengkel Pengkalan Data Dalam Penilaian ITIN PENILAIAN	KPI 9: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ ASAS NOORMCU ESP0242A PLATIFORM BIONIC IOT	KPI 10: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN PETRONAS	Taklimat CIST & FEST	KPI 11: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN ELECTRICK	Bengkel COJ, OBE, Perkenan Duluin Profle Dan Permohonan IPNP Ses 1/2023/2023	KPI 12: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN ELECTRICK	BENGKEL PENGEMBANGAN PROSPER KURIKULUM JKE	KPI 13: Taklimat dan memerlukan penyayahan kursus memahami relevan teknikal kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN PETRONAS	Taklimat OBE Pelajar Awam	KPI 14: Taklimat dan memerlukan penyayahan kursus memahami relevan teknikal kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN PETRONAS	BENGKEL PEMAHAMAN TERHADAP ETAC STANDARD DUBLIN ATTRIBUTES : KNOWLEDGE PROFILES, PROBLEM SOLVING & ENGINEERING ACTIVITIES (DK, DR, NA)	KPI 15: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN MATEMATIK, SAINS DAN KOMPUTER	Taklimat Semaka Semula CIST	KPI 16: Taklimat dan memerlukan penyayahan kursus memahami relevan teknikal kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	TAKLIMAT OBE JAKARTA KEJURUTERAAN AWAM PELEJAR SEMESTER 1 SESI 1/2022/2023	KPI 17: Taklimat OBE kepada pelajar baharu & persepsi kursus mengikut kepeluan manual ETAC dan Garis Panduan Amalan Bahk MQA
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	Bengkel JPA Ses 1/2021/2022	KPI 18: Taklimat OBE kepada pelajar baharu & persepsi kursus mengikut kepeluan manual ETAC dan Garis Panduan Amalan Bahk MQA
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	Bengkel Pengkalan Data CQ & Penemuan Kerja Jelutan Pendidangan	KPI 19: Taklimat OBE kepada pelajar baharu & persepsi kursus mengikut kepeluan manual ETAC dan Garis Panduan Amalan Bahk MQA
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	Taklimat OBE, MJK	KPI 20: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN PERBANGSAAN	Bengkel Pengkalan IPNP dan pertukaran eifikat Jabatan Pendidangan	KPI 21: Taklimat dan memerlukan penyayahan kursus memahami relevan teknikal kurikulum
JABATAN PERBANGSAAN	Bengkel Tegarakan Laporan Projek Projek Kapita Kepada Format Jurnal	KPI 22: Taklimat dan memerlukan penyayahan kursus memahami relevan teknikal kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN ELECTRICK	Bengkel COJ, OBE, Perkenan Duluin Profle Dan Permohonan IPNP Ses 1/2023/2023	KPI 23: Taklimat dan memerlukan penyayahan kursus memahami relevan teknikal kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN ELECTRICK	Bengkel COJ, OBE, Perkenan Duluin Profle Dan Permohonan IPNP Ses 2/2023/2023	KPI 24: Taklimat dan memerlukan penyayahan kursus memahami relevan teknikal kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN PETRONAS	Warkim Emu jni Vie Cca (IWCA)	KPI 1: Taklimat OBE kepada pelajar baharu & persepsi kursus mengikut kepeluan manual ETAC dan Garis Panduan Amalan Bahk MQA
JABATAN KEJURUTERAAN PETRONAS	Bengkel COJ JPK Sket 2/2021/2022	KPI 2: Taklimat membaca laporan CQJ dan penghalaman CQJ
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ ASAS 2/2021/2022	KPI 3: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL PENGETAHUAN KONSEP DALAM POP DENGAN PENDEKATAN CYBERBODI. JKA	KPI 4: Taklimat membaca laporan CQJ dan penghalaman CQJ
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	Bengkel COJ JPK Sket 1/2021/2022	KPI 5: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN PETRONAS	Bengkel COJ JPK Sket 1/2021/2022	KPI 6: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMPUTER	BENGKEL INTERPRETASI KURIKULUM, CQJ DAN PENYELARASAN FRK	KPI 7: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMPUTER	BENGKEL INTERPRETASI KURIKULUM, CQJ DAN PENYELARASAN FRK	KPI 8: Taklimat dan memerlukan penyayahan kursus memahami relevan teknikal kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN PETRONAS	TAKLIMAT OBE JAKARTA KEJURUTERAAN AWAM SEMESTER 1	KPI 9: Taklimat dan memerlukan penyayahan kursus memahami relevan teknikal kurikulum
JABATAN MATEMATIK, SAINS DAN KOMPUTER	Taklimat Pengkalan JPK-AJM Sket 2/2021/2022	KPI 10: Taklimat dan memerlukan penyayahan kursus memahami relevan teknikal kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN MEKANIK	TAKLIMAT PEMANGKUMAN JADUAL CQJ	KPI 11: Taklimat membaca laporan CQJ dan penghalaman CQJ
JABATAN KEJURUTERAAN MEKANIK	BENGKEL COJ ASAS 1/2021/2022	KPI 12: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN MATEMATIK, SAINS DAN KOMPUTER	BENGKEL COJ ASAS 2/2021/2022	KPI 13: Taklimat dan memerlukan penyayahan kursus memahami relevan teknikal kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	Penerokaan dan Integrasi Media Baharu Versasi dan Amanah Pengeluaran Abad Ke-21	KPI 14: Taklimat dan memerlukan penyayahan kursus memahami relevan teknikal kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	TAKLIMAT OBE MINIGUARD SUAN KENAL SES 2/2021/2022	KPI 15: Taklimat OBE kepada pelajar baharu & persepsi kursus mengikut kepeluan manual ETAC dan Garis Panduan Amalan Bahk MQA
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 1/2021/2022	KPI 16: Taklimat membaca laporan CQJ dan penghalaman CQJ
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	INTERPRETASI KURIKULUM DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS	KPI 17: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ ASAS 1/2021/2022	KPI 18: Taklimat membaca laporan CQJ dan penghalaman CQJ
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ ASAS 2/2021/2022	KPI 19: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL PENGETAHUAN KONSEP DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS	KPI 20: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ ASAS 3/2021/2022	KPI 21: Taklimat membaca laporan CQJ dan penghalaman CQJ
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL PENGETAHUAN KONSEP DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS	KPI 22: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ ASAS 4/2021/2022	KPI 23: Taklimat membaca laporan CQJ dan penghalaman CQJ
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL PENGETAHUAN KONSEP DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS	KPI 24: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ ASAS 5/2021/2022	KPI 25: Taklimat membaca laporan CQJ dan penghalaman CQJ
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL PENGETAHUAN KONSEP DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS	KPI 26: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ ASAS 6/2021/2022	KPI 27: Taklimat membaca laporan CQJ dan penghalaman CQJ
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL PENGETAHUAN KONSEP DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS	KPI 28: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ ASAS 7/2021/2022	KPI 29: Taklimat membaca laporan CQJ dan penghalaman CQJ
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL PENGETAHUAN KONSEP DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS	KPI 30: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ ASAS 8/2021/2022	KPI 31: Taklimat membaca laporan CQJ dan penghalaman CQJ
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL PENGETAHUAN KONSEP DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS	KPI 32: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ ASAS 9/2021/2022	KPI 33: Taklimat membaca laporan CQJ dan penghalaman CQJ
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL PENGETAHUAN KONSEP DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS	KPI 34: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ ASAS 10/2021/2022	KPI 35: Taklimat membaca laporan CQJ dan penghalaman CQJ
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL PENGETAHUAN KONSEP DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS	KPI 36: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ ASAS 11/2021/2022	KPI 37: Taklimat membaca laporan CQJ dan penghalaman CQJ
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL PENGETAHUAN KONSEP DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS	KPI 38: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ ASAS 12/2021/2022	KPI 39: Taklimat membaca laporan CQJ dan penghalaman CQJ
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL PENGETAHUAN KONSEP DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS	KPI 40: Taklimat menerasang peralihan dengan mengikuti kepeluan kurikulum

Rajah 9: Maklumat yang Disimpan Dalam Pengkalan Data Django

Namun begitu paparan ini hanya untuk pengendali sistem sahaja. Bagi pengguna biasa, paparan data boleh dilakukan di laman sesawang seperti dalam rajah 10 melalui modul ‘*query*’ dan ‘*request*’ yang telah tersedia. Pengguna boleh membuat carian dengan memilih Jabatan, Sesi atau Tahun.

OUTCOMES-BASED EDUCATION POLYTECHNIC KUCHING SARAWAK		
Laman Utama	Stak 8_TarapKualiti	Senarai Aktiviti
		Senarai Daftar Aktiviti
JABATAN: JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	Tarikh: 2022/2023	Tahun: 2022
		CARI
JABATAN	TAKIM AKTIVITI	TAHUN
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 1/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL PENGETAHUAN KONSEP DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 2/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 3/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 4/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 5/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 6/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 7/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 8/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 9/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 10/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 11/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 12/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 13/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 14/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 15/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 16/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 17/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 18/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 19/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 20/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 21/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 22/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 23/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 24/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 25/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 26/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 27/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 28/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 29/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 30/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 31/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 32/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 33/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 34/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 35/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 36/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 37/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 38/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 39/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 40/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 41/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 42/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 43/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 44/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 45/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 46/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 47/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 48/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 49/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 50/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 51/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 52/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 53/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 54/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 55/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 56/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 57/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 58/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 59/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 60/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 61/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 62/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 63/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 64/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 65/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 66/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 67/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 68/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 69/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 70/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 71/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 72/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 73/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 74/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 75/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 76/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 77/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 78/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 79/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 80/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 81/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ JKA SES 82/2022/2022	2022
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BENGKEL COJ J	

LAPORAN AKTIVITI	JABATAN KEJURUTERAAN AWAM	BAGI	SESI JAN-JUN	TAHUN	2022
NAMA AKTIVITI	KPI	TARIKH	OBJEKTIF AKIVITI	CATATAN	
BENGKEL CQI JKA SESI 1 2021/2022	KPI4	Feb. 24, 2022	1. Menerangkan carta alir kerja bagi CQI terhadap CORR kepada pensyarah. 2. Menerangkan cara penulisan dan analisa terhadap CORR dan laporan CQI. 3. Menghasilkan penulisan dan analisa terhadap CORR dan laporan CQI oleh pensyarah	Bengkel berjalan dengan lancar	
BENGKEL PENGGUNAAN TOOLS DALAM PdP DENGAN PENDEKATAN CYBERGOGI JKA	KPI2	Aug. 12, 2022	1. Memperkenalkan 'tools' dalam PdP 2. Meningkatkan Kemahiran melaksanakan PdP dengan 'tools' PdP 3. Meningkatkan kemahiran menerapkan pendekatan SCL dalam PdP	Telah dilaksanakan dengan jayanya. Penceramah: En. Azhar Bin Abdul Hamid	
TAKLIMAT OBE MINGGU SUAI KENAL SESI 2 2021/2022	KPI1	March 2, 2022	1. Mendedahkan pelajar baru kepada pendekatan OBE di PKS	Taklimat telah dilaksanakan	
INTERPRETASI KURIKULUM DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS	KPI3	March 1, 2022	1. MENINGKATKAN KEFAHAMAN KURIKULUM DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS 2. MENGHASILKAN CIST/CAT BAGI PENILAIAN KERJA KURSUS 3. MEMBINA ITEM PENILAIAN KERJA KURSUS	Bengkel berjalan dengan jayanya	

NAMA AKTIVITI	KPI	TARIKH	OBJEKTIF AKIVITI	CATATAN
BENGKEL CQI JKA SESI 1 2021/2022	KPI4	Feb. 24, 2022	1. Menerangkan carta alir kerja bagi CQI terhadap CORR kepada pensyarah. 2. Menerangkan cara penulisan dan analisa terhadap CORR dan laporan CQI. 3. Menghasilkan penulisan dan analisa terhadap CORR dan laporan CQI oleh pensyarah	Bengkel berjalan dengan lancar
BENGKEL PENGGUNAAN TOOLS DALAM PdP DENGAN PENDEKATAN CYBERGOGI JKA	KPI2	Aug. 12, 2022	1. Memperkenalkan 'tools' dalam PdP 2. Meningkatkan Kemahiran melaksanakan PdP dengan 'tools' PdP 3. Meningkatkan kemahiran menerapkan pendekatan SCL dalam PdP	Telah dilaksanakan dengan jayanya. Penceramah: En. Azhar Bin Abdul Hamid
TAKLIMAT OBE MINGGU SUAI KENAL SESI 2 2021/2022	KPI1	March 2, 2022	1. Mendedahkan pelajar baru kepada pendekatan OBE di PKS	Taklimat telah dilaksanakan
INTERPRETASI KURIKULUM DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS	KPI3	March 1, 2022	1. MENINGKATKAN KEFAHAMAN KURIKULUM DALAM PENILAIAN KERJA KURSUS 2. MENGHASILKAN CIST/CAT BAGI PENILAIAN KERJA KURSUS 3. MEMBINA ITEM PENILAIAN KERJA KURSUS	Bengkel berjalan dengan jayanya

DISEDIAKAN OLEH:

Nama Penyelaras
Penyelaras OBE
Jabatan Kejuruteraan Awam
Politeknik Kuching Sarawak.

DISAHKAN OLEH:

Nama Ketua Jabatan
Ketua Jabatan
Jabatan Kejuruteraan Awam
Politeknik Kuching Sarawak

Rajah 11: Laporan yang Dijana Mengikut Format yang Dikehendaki

Kesimpulan

Melalui projek ini, semua objektif telah berjaya dicapai. Aplikasi laman sesawang telah dibangunkan dapat memudahkan pengurusan aktiviti jawatankuasa ini di Politeknik Kuching Sarawak. Keberkesanan laman sesawang telah diuji dan disokong oleh hasil dan output yang diinginkan.

Oleh kerana aplikasi ini dapat menyokong proses pengajaran dan pembelajaran apabila digunakan dan ia memenuhi keperluan terkini yang menggabungkan teknologi dan maklumat dalam kehidupan, jadi dicadangkan agar aplikasi sebegini dapat diamalkan dengan lebih meluas dalam penyaluran maklumat kepada pengguna khususnya dalam proses pembelajaran abad ke-21.

Penghargaan

Penulis ingin merakamkan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Global Academic Excellence (M) Sdn Bhd.

Rujukan

- A. Chandiramani and P. Singh (2021) Management of Django Web Development in Python. Journal of Management and Service Science, 1(2), 5, 1-17.
 Adamya Shyam, & Nitin Mukesh, A Django Based Educational Resource Sharing Website: Shreic, Journal of Scientific Research, Volume 64, Issue 1, 2020, Institute of Science, Banaras Hindu University, Varanasi, India, 238-252

Jing Gao , Yu Sun, Research and Practice of Personal Blog Management System Based on Django, Atlantis Press International B.V, Proceedings of the 2022 7th International Conference on Financial Innovation and Economic Development (ICFIED 2022)

Prof. B Nithya Ramesh, Aashay R Amballi (2021), DJANGO THE PYTHON WEB FRAMEWORK, International Journal of Computer Science and Information Technology Research, Vol. 6, Issue 2, pp: (59-63), Month: April - June 2018, ISSN 2348-1196.

Rakesh Kumar Singh, Himanshu Gore, Ashutosh Singh, Arnav Pratap Singh, Django Web Development Simple & Fast, International Journal of Creative Research Thoughts, Volume 9, Issue 5 May 2021, ISSN: 2320-2882

<https://www.djangoproject.com/start/>

<https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS>

<https://www.educative.io/courses/django-python-web-development>

<https://www.techtarget.com/whatis/definition/bootstrap>

<https://www.esri.com/arcgis-blog/products/product/uncategorized/web-mapping-101/>

<https://www.analyticsvidhya.com/blog/2020/06/guide-geospatial-analysis-folium-python/>

<https://www.dominodatalab.com/data-science-dictionary/folium>

https://www.w3schools.com/howto/howto_css_icon_bar.asp

The web framework for perfectionists with deadlines | Django ([djangoproject.com](https://www.djangoproject.com/))

The benefits of web-based applications (magicwebsolutions.co.uk)