



INTERNATIONAL JOURNAL OF
LAW, GOVERNMENT AND
COMMUNICATION
(IJLGC)
www.ijlgc.com



**HORMAT SEBAGAI TERAS KEHARMONIAN: ANALISIS
BUDAYA HORMAT MENGHORMATI DALAM KALANGAN
BELIA MALAYSIA MADANI**

*RESPECT AS THE FOUNDATION OF HARMONY: AN ANALYSIS OF THE
CULTURE OF MUTUAL RESPECT AMONG MALAYSIAN MADANI YOUTH*

Norshahrul Marzuki Mohd Nor^{1*}, Muhamad Jasri Ishak², Mohd Hazize Mat Hanapi³, Mohd Syarifudin Abdullah⁴, Kamarul Ismail⁵, Ahmad Farhan Abdullah@Zakaria⁶

- ¹ Jabatan Pengajian Malaysia, Universiti Pendidikan Sultan Idris
Email: norshahrul@fsk.upsi.edu.my
 - ² Jabatan Pengajian Moral, Sivik & Pembangunan Karektor, Universiti Pendidikan Sultan Idris
Email: jasri.ishak@fsk.upsi.edu.my
 - ³ Fakulti Pengajian Islam, UMS
Email: mohd_hazize_du21@iluv.ums.edu.my
 - ⁴ Jabatan Pengajian Malaysia, Universiti Pendidikan Sultan Idris
Email: syariefudin@fsk.upsi.edu.my
 - ⁵ Jabatan Jabatan Geografi dan Alam Sekitar, Universiti Pendidikan Sultan Idris
Email: kamarul.ismail@fsk.upsi.edu.my
 - ⁶ Jabatan Jabatan Sejarah, Universiti Pendidikan Sultan Idris
Email: farhan.abdullah@fsk.upsi.edu.my
- * Corresponding Author

Article Info:

Article history:

Received date: 30.07.2025
Revised date: 15.08.2025
Accepted date: 05.11.2025
Published date: 01.12.2025

To cite this document:

Nor, N. M. N., Ishak, M. J., Hanapi, M. H. M., Abdullah, M. S., Ismail, K., & Zakaria, A. F. A. (2025). Hormat Sebagai Teras Keharmonian: Analisis Budaya Hormat Menghormati Dalam Kalangan Belia Malaysia Madani. *International Journal of Law,*

Abstract:

Nilai hormat merupakan salah satu tonggak penting dalam pembentukan masyarakat beretika dan harmoni, khususnya dalam konteks Malaysia yang rencam budaya dan agama. Kajian ini bertujuan menganalisis tren penyelidikan berkaitan nilai hormat dalam kalangan belia Malaysia dari tahun 2018 hingga 2024 berdasarkan empat tema utama: pemahaman konsep hormat, faktor-faktor pengaruh, kesan budaya hormat terhadap keharmonian sosial, dan strategi memupuk nilai hormat. Dapatan menunjukkan bahawa penyelidikan dalam tema strategi memupuk nilai hormat paling dominan, manakala kajian mengenai pemahaman konsep, faktor pengaruh, dan kesan sosial masih kurang mendapat perhatian. Hal ini mencerminkan kecenderungan semasa penyelidikan yang lebih menumpukan kepada penyelesaian praktikal, berbanding analisis asas konsep dan konteks sosiobudaya. Namun demikian, jurang kajian dalam aspek faktor dan kesan sosial menunjukkan perlunya penyelidikan lanjutan bagi memastikan intervensi yang dibina benar-benar efektif dan relevan dengan realiti semasa. Kajian ini menyarankan agar

Government and Communication, 10
(42), 01-15.

DOI: 10.35631/IJLGC.1042001

This work is licensed under [CC BY 4.0](#)



pendekatan penyelidikan nilai hormat dalam kalangan belia dikembangkan secara lebih seimbang dan holistik, selaras dengan prinsip Malaysia MADANI.

Kata Kunci:

Belia Malaysia, Budaya Hormat, Malaysia MADANI Dan Keharmonian Sosial.

Abstract:

Respect is one of the fundamental pillars in shaping an ethical and harmonious society, particularly within the multicultural and multi-religious context of Malaysia. This study aims to analyse research trends related to the value of respect among Malaysian youth from 2018 to 2024, based on four key themes: youth's understanding of the concept of respect, influencing factors, the impact of respectful culture on social harmony, and strategies for fostering respect. Findings reveal that research on strategies to cultivate respect is the most dominant theme, while studies on conceptual understanding, influencing factors, and social impact remain limited. This trend reflects a current research focus that leans more towards practical solutions rather than foundational conceptual analysis and sociocultural context. Nevertheless, gaps in the areas of influencing factors and social effects suggest the need for further research to ensure that interventions are truly effective and relevant to contemporary realities. This study recommends that research on the value of respect among youth be developed in a more balanced and holistic manner, in line with the principles of Malaysia MADANI.

Keywords:

Malaysian Youth, Culture Of Respect, Malaysia MADANI & Social Harmony

Pengenalan

Latar Belakang

Budaya hormat-menghormati dalam masyarakat berbilang etnik dan budaya seperti Malaysia tidak boleh dipandang remeh. Dalam era globalisasi, di mana nilai dan norma tradisional sering dipersoalkan, usaha untuk mengekalkan dan mengembangkan rasa hormat menjadi semakin relevan. Ini dapat dilihat dalam kajian yang menetengahkan peranan keluarga dan pendidikan dalam membentuk sahsiah dan nilai hormat-menghormati dalam kalangan generasi muda (Yulizha et al., 2023). Kajian menunjukkan bahawa corak keibubapaan yang sesuai dalam keluarga merupakan elemen terpenting yang mempengaruhi perkembangan sikap hormat anak-anak terhadap ibu bapa dan guru, dan menekankan bahawa keluarga sebagai unit sosial pertama mempunyai pengaruh besar dalam membentuk sikap positif terhadap nilai sosial.

Sebaliknya, kajian mengenal pasti bahawa budaya kolektif khususnya dalam konteks masyarakat Jawa menjadikan nilai hormat-menghormati sebagai salah satu tunjang utama dalam pergaulan seharian (Etikawati et al., 2019). Ini menunjukkan bahawa dalam konteks Malaysia, di mana terdapat pelbagai etnik, sikap saling hormat-menghormati amat diperlukan untuk mengekalkan keharmonian dalam negara. Budaya berbudi bahasa dan pelaksanaan nilai hormat-menghormati ini penting untuk mencari titik persamaan dalam kalangan pelbagai kumpulan etnik, serta mengurangkan konflik yang mungkin timbul akibat perbezaan latar belakang budaya.

Tambahan pula, media sosial sebagai platform komunikasi baharu telah mempengaruhi cara orang muda berinteraksi dan menyatakan rasa hormat mereka terhadap persekitaran dan tradisi mereka (Razali & Muhamad, 2022). Penyelidikan menunjukkan bahawa walaupun kemajuan dalam teknologi dan aliran maklumat, kesedaran politik dan sosial di kalangan golongan muda masih rendah jika dibandingkan dengan realiti sebenar dalam kehidupan seharian. Ini merupakan cabaran kepada usaha pendidikan dan kepimpinan dalam kalangan anak muda untuk membimbing mereka memahami dan menghargai budaya mereka sendiri dan budaya lain dalam konteks masyarakat bermoral. Justeru, media sosial boleh menjadi satu cara untuk mendidik dan membina kesedaran tentang nilai-nilai budaya yang penting.

Dalam menghadapi cabaran globalisasi, penguasaan kompetensi budaya di kalangan anak muda dapat membantu mereka menyesuaikan diri dengan lebih mudah dengan perubahan sedia ada (Mustafa & Ahmad, 2019). Seterusnya kajian tentang cara pelajar Malaysia menyesuaikan diri dengan persekitaran pendidikan di luar negara, menjelaskan bahawa proses penyesuaian antara budaya boleh berlaku secara semula jadi, di mana golongan muda melalui peringkat tertentu untuk mencapai pemahaman yang lebih jelas dan dalam menghormati budaya lain. Ini menunjukkan bahawa rasa hormat adalah satu proses yang mesti dipelajari dan dialami oleh belia sebagai satu kefahaman yang perlu ada dalam konteks Malaysia MADANI.

Faktor lain yang perlu diterokai dalam analisis ini ialah peningkatan literasi media dalam kalangan anak muda Malaysia. Penyelidikan terkini menunjukkan bahawa kemahiran menganalisis dan menilai maklumat boleh mengukuhkan penyertaan politik dan sosial mereka (Hassan et al., 2023). Kemahiran ini membantu mereka memainkan peranan yang aktif dalam perbincangan politik dan menghormati serta memahami pelbagai perspektif yang wujud dalam masyarakat majmuk.

Seterusnya, dengan melibatkan kedudukan agama dalam memperkasakan nilai hormat-menghormati, pembangunan nilai-nilai akhlak yang diajar dalam Islam turut memainkan peranan penting dalam membentuk sahsiah remaja Malaysia (Ahmad & Rokhibi, 2021). Di sebalik pengaruh kemajuan teknologi dan tradisi yang mungkin mulai luntur, peranan pendidikan karakter berteraskan agama masih relevan dalam memberikan bimbingan moral dan etika khususnya kepada generasi muda.

Bagi menghapuskan segala halangan untuk memupuk rasa hormat-menghormati dalam pelbagai lapisan masyarakat termasuk dalam kalangan generasi muda, satu pendekatan dalam kurikulum pendidikan perlu diambil dengan memasukkan pengajaran nilai-nilai tempatan (Nadhifah, 2019). Ia memberi peluang kepada pelajar untuk berinteraksi dengan budaya mereka sendiri dan budaya lain secara membina, sambil meletakkan asas untuk membina hubungan harmoni yang saling menghormati. Dengan cara ini, bukan sahaja nilai-nilai syariat, tetapi juga norma dan amalan sosial dalam masyarakat dapat diintegrasikan untuk menyokong pemahaman yang lebih mendalam tentang penghormatan.

Sebagai penutup, perlu ditegaskan bahawa rasa hormat bukan sekadar tindakan fizikal atau lisan yang dapat dilihat, tetapi merupakan sikap mental dengan dimensi yang lebih luas, berkait rapat dengan rasa keadilan, empati, dan persefahaman terhadap orang lain (Ahmad & Salman, 2015). Dengan memahami setiap budaya dari perspektif yang positif, generasi belia Malaysia boleh berkembang menjadi individu yang menyokong antara satu sama lain dan menggalakkan keharmonian dalam masyarakat berbilang etnik ini. Peranan pendidikan sama ada formal

mahupun tidak formal perlu terus diperkasakan dalam membina masyarakat yang lebih harmoni.

Kepentingan Kajian

Budaya hormat berfungsi sebagai pengikat dalam interaksi sosial di kalangan belia yang datang daripada pelbagai latar belakang etnik dan budaya, yang mana Malaysia terkenal dengan kepelbagaian dan keunikan sosialnya Moustakas (2022). Kajian ini meneliti bagaimana hormat sebagai satu teras keharmonian dapat menciptakan ruang untuk perbincangan yang lebih mendalam tentang identiti kebudayaan dan peranan kohesi sosial.

Kohesi sosial merujuk kepada keadaan di mana individu dalam komuniti merasa terhubung dan memiliki rasa saling menghargai serta kepercayaan. Penyelidikan menunjukkan bahawa kohesi sosial turut dipengaruhi oleh konsep sikap hormat dan penerimaan terhadap perbezaan (Nesterova et al., 2020). Dalam kalangan belia, penerapan norma menghormati pelbagai budaya bukan sahaja mendorong interaksi yang positif tetapi juga memupuk pemahaman di antara kelompok etnik yang berbeza. Di Malaysia, di mana masyarakat terdiri daripada pelbagai kumpulan etnik, penerapan nilai-nilai hormat dapat membantu mengurangkan ketegangan dan membina persefahaman yang lebih baik (Brown & Zahar, 2015).

Budaya hormat menciptakan jaringan sosial yang lebih erat dan berfungsi sebagai pemangkin kepada aktiviti-aktiviti sosial, yang seterusnya meningkatkan kualiti hidup serta kebahagiaan di dalam masyarakat (Paramita et al., 2021). Dengan mewujudkan saluran komunikasi yang baik dan suasana yang selamat untuk berinteraksi, generasi muda dapat merasakan rasa memiliki dan kepercayaan yang tinggi bukan sahaja terhadap sesama mereka tetapi juga terhadap masyarakat secara keseluruhan (Alshamari et al., 2022). Penyatupaduan ini membentuk identiti sosial yang tidak hanya terbatas kepada pengenalan peribadi tetapi juga kepada pengenalan kolektif di mana rasa hormat menjadi asasnya.

Di samping itu, nilai-nilai toleransi dan saling menghormati berperanan penting dalam merundingkan perbezaan yang ada di kalangan belia. Hormat adalah satu proses aktif dan timbal balik yang melibatkan pemahaman dan penghargaan terhadap perspektif yang pelbagai, yang membawa kepada hubungan intergroup yang lebih baik (Alshamari et al., 2022). Analisis terhadap perilaku menghormati ini akan menjelaskan bagaimana sikap ini dapat membina sinergi di antara belia dari pelbagai latar belakang, sekaligus mengukuhkan kriteria sosial yang lebih inklusif di dalam masyarakat.

Dari perspektif pendidikan, menerapkan nilai hormat ke dalam kurikulum pendidikan tidak hanya bertujuan untuk mendidik belia tetapi juga mengukuhkan semangat persatuan dan integrasi dalam pelbagai kumpulan etnik (Nesterova et al., 2020). Inisiatif pendidikan yang menggabungkan elemen nilai hormat akan berfungsi untuk meningkatkan kesedaran belia tentang kepentingan menghargai perbezaan etnik dan budaya serta mendorong mereka untuk menjadi pendorong kepada keharmonian sosial. Setiap individu yang dididik dengan baik dalam budaya hormat akan memberi impak positif kepada masyarakat, dan ini akan membentuk individu yang lebih empatik, bertanggungjawab, serta berkualiti.

Melalui penekanan pada amalan hormat, masyarakat dapat menghormati dan menghayati sumbangan setiap etnik dalam pembangunan sosial dan budaya (Paramita et al., 2021). Rasa penghargaan ini mendorong kepada satu kohesi sosial yang lebih kuat dan mengurangkan sikap

prejudis yang sering terbahagi akibat kurangnya interaksi antara kelompok. Komitmen sepanjang hayat melalui pendidikan dan kesedaran budaya haruslah dipertahankan, mewujudkan satu generasi yang memiliki sifat terbuka dan berupaya meruntuhkan dinding perbezaan.

Keberhasilan dalam menerapkan nilai hormat dalam kehidupan seharian mereka berpotensi untuk memperkasa generasi muda Malaysia dalam menghadapi cabaran masa depan, yang mana integrasi sosial menjadi elemen penting dalam mencapai kestabilan dan kemakmuran negara. Dengan membangunkan identiti sosial yang berdasarkan nilai hormat, belia tidak hanya mampu menjaga keharmonian sosial tetapi juga menjadi agen perubahan yang berupaya menyebarkan nilai-nilai tersebut kepada generasi yang akan datang (Koopmans & Schaeffer, 2015).

Akhirnya, menonjolkan “Hormat Sebagai Teras Keharmonian” merupakan langkah strategik untuk membina masyarakat yang lebih inklusif, harmoni dan berdaya tahan. Kajian ini dapat jadi pemangkin kepada pelbagai program yang menyokong integrasi antara etnik dan membentuk satu lingkungan yang positif untuk generasi masa depan. Intinya, nilai hormat bukan sekadar konsep, tetapi satu cara hidup yang membentuk pola hubungan yang saling menghormati dan memahami dalam konteks masyarakat Malaysia yang bercirikan MADANI.

Jurang Pengetahuan

Jurang pengetahuan mengenai budaya hormat di kalangan belia Malaysia adalah isu yang semakin mendesak untuk diteliti di dalam konteks masyarakat yang pelbagai etnik dan budaya. Dalam era globalisasi dan kemajuan teknologi yang pesat, budaya hormat menjadi terancam, sehinggakan generasi muda mungkin kehilangan nilai-nilai tradisi ini. Dalam konteks ini, terdapat beberapa aspek yang perlu dipertimbangkan untuk memahami jurang pengetahuan ini lebih mendalam.

Pertama, penting untuk menilai bagaimana pendidikan formal dan informal berperanan dalam membentuk pemahaman belia tentang budaya hormat. Rujukan menyatakan bahawa pendidikan yang berkesan mampu mengintegrasikan nilai hormat ke dalam kurikulum, di samping menggalakkan pemahaman tentang pelbagai budaya di Malaysia Ali et al. (2020). Namun, di lapangan, masih terdapat kekurangan dalam penyampaian nilai-nilai tersebut dalam pengajaran di sekolah dan institusi pendidikan. Penyelidikan turut menunjukkan bahawa kurangnya penekanan terhadap norma dan nilai yang berkaitan dengan budaya hormat dalam subjek pelajaran menjadikan belia tidak peka terhadap kepentingan hubungan sosial yang harmoni.

Dalam konteks media, kecenderungan penggunaan media sosial sebagai platform utama komunikasi di kalangan belia turut mencipta jurang pengetahuan yang signifikan. Meskipun media sosial menawarkan ruang untuk sebarang wacana, namun ia sering kali dipenuhi dengan unsur negatif seperti penghinaan dan ketidak hormatan. Kajian mendapati bahawa perkara ini mengakibatkan belia terdedah kepada perilaku buruk yang berlawanan dengan nilai hormat sebenar, yang seharusnya dijunjung tinggi dalam interaksi seharian. Di sinilah, strategi literasi media yang lebih teguh perlu dilaksanakan untuk mendidik belia dalam menilai dan membezakan antara maklumat yang membina dan yang merosakkan.

Kedua, ada keperluan mendesak untuk menyemak keperluan dan kebolehan belia dalam menghayati nilai-nilai budaya yang berbeza. Malaysia, dengan peranannya sebagai negara berbilang bangsa dan agama, memerlukan pendekatan yang inklusif untuk memastikan bahawa setiap etnik dapat memahami dan menghormati satu sama lain. Rujukan menunjukkan bahawa telah wujud ketidakpuasan di kalangan belia yang merasakan bahawa ada kekurangan dalam dialog interkultural yang memperkuat nilai hormat ini (Ahmad & Rokhibi, 2021). Tanpa pendedahan yang mencukupi kepada budaya lain, belia mungkin tidak dapat menghargai kepelbagaian yang ada, sehingga menyumbang kepada perspektif yang sempit dan perasaan kebersamaan yang rendah terhadap identiti kebangsaan.

Di samping itu, jurang pengetahuan ini dapat dikesani dalam ketidakstabilan sosial yang tercipta akibat kurangnya pemahaman tentang pentingnya komunikasi dan perhubungan yang berhemah. Dalam satu kajian berkata, komunikasi yang baik bukan sahaja melibatkan pertukaran maklumat tetapi juga penghayatan terhadap nilai-nilai yang saling menghormati. Oleh itu, tanpa pemahaman yang mendalam tentang budaya hormat, belia mungkin mengalami kesukaran dalam berinteraksi sosial yang bermakna dengan rakan sebaya mereka.

Lebih jauh lagi, faktor-faktor psikososial juga memainkan peranan yang penting dalam mempengaruhi sikap menghormati di kalangan belia. Penerimaan persepsi yang rendah terhadap keberagaman sering kali menyebabkan jurang pemahaman, yang mengarah kepada prejudis dan stereotaip negatif antara etnik (Sieng et al., 2021). Memupuk nilai hormat haruslah bermula dari usia muda, di mana anak-anak diajar untuk menghargai perbezaan dan memahami budaya lain sebagai satu kebiasaan. Pelbagai kajian juga menunjukkan bahawa pendidikan karakter dalam konteks ini berpotensi untuk membentuk sahsiah belia yang lebih matang dan seimbang.

Akhirnya, jurang pengetahuan mengenai budaya hormat di kalangan belia Malaysia harus dilihat sebagai satu cabaran yang memerlukan tindakan kolektif. Pendidikan, media, peranan masyarakat, dan sokongan institusi adalah aspek penting yang perlu bersinergi untuk merapatkan jurang ini. Ini akan membentuk individu yang bukan sahaja menghargai budaya mereka sendiri tetapi juga budaya orang lain, menjadikan masyarakat Malaysia lebih harmoni dan bersatu padu.

Dengan menyedari jurang pengetahuan yang ada, kita semua bertanggungjawab dalam usaha memupuk budaya hormat dan membentuk generasi belia yang lebih peka dan beretika. Melalui usaha kolektif, kita dapat mencapai keharmonian sosial yang diimpikan di Malaysia.

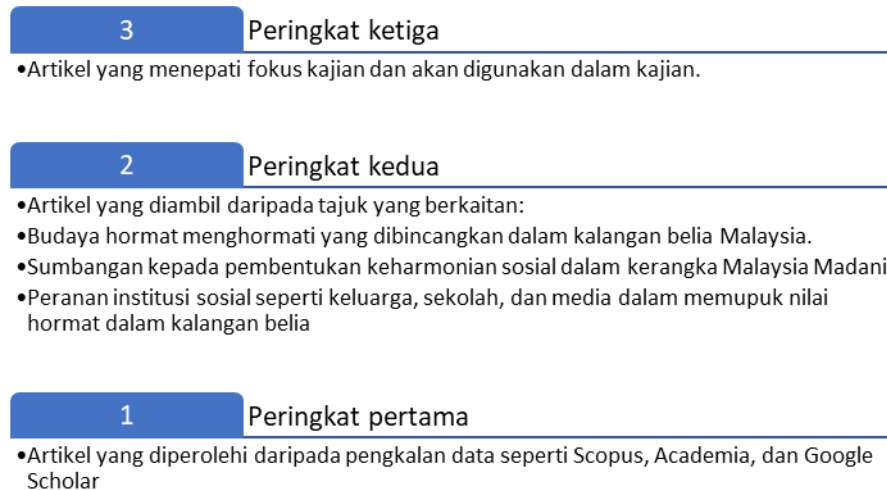
Objektif Kajian

Kajian ini dijalankan untuk mencapai objektif-objektif berikut:

1. Mengenal pasti pemahaman belia terhadap konsep hormat dalam konteks budaya Malaysia MADANI.
2. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi amalan hormat menghormati dalam kalangan belia Malaysia.
3. Menilai kesan budaya hormat terhadap keharmonian sosial dalam kalangan generasi muda.
4. Mengenal pasti strategi-strategi yang dicadangkan dalam kajian lepas bagi memupuk nilai hormat dalam kalangan belia secara berkesan.

Metodologi Kajian

Protokol Kajian



Rajah 1: Sumber Primitif Sumber: Michie & Williams, 2003.

Strategi Pencarian

Untuk kajian ini penulis akan menggunakan pengkalan data artikel yang ada dalam Scopus, Academia dan Google Scholar yang berkaitan dengan tajuk yang menggunakan kata kunci seperti berikut:

- “budaya hormat”,
- “belia Malaysia”,
- “keharmonian sosial”,
- “masyarakat madani”

Tempoh carian artikel bermula dari tahun 2018 hingga tahun 2024 iaitu untuk tempoh 6 tahun.

Jenis Dokumen

Jenis dokumen terdiri artikel jurnal dan prosiding yang telah diterbitkan dengan menggunakan bahasa Inggeris atau bahasa Malaysia, diterbitkan di Malaysia.

Proses Saringan dan Pemilihan Artikel

- Bilangan artikel awal
- Proses saringan tajuk/abstrak
- Artikel akhir yang dianalisis

Dapatan Kajian Artikel

Sebanyak 30 artikel telah dikenalpasti yang mempunyai tajuk secara umum berkaitan tentang budaya hormat di kalangan belia Malaysia. Selepas ditapis sebanyak 15 artikel yang tinggal, dan tapisan yang ketiga hanya dilakukan hanya terdapat 10 artikel sahaja yang betul-betul menepati kajian yang dikaji.

Jadual 1: Artikel Yang Telah Dipilih

No	Nama Penulis	Tahun	Tajuk	Kesimpulan	Dapatan Objektif/Tema
1.	Khairi, A., Abdul Hamid, S. E., & Ismail, S. B.	2018	Penonjolan Identiti Budaya Melayu Menerusi Aplikasi Batik dalam Pembuatan Bot Gentian Kaca (Fibreglass Boat)	Menggambarkan pentingnya menghormati budaya yang berbeza dan bagaimana identiti budaya dapat dipelihara melalui elemen seni dan kerajinan, yang mendorong rasa hormat antara pelbagai budaya.	2
2.	Sari, S. R.	2018	Important Role of Civic Education in Multi-Ethnic Countries Malaysia and Singapore	Menyimpulkan bahawa pendidikan kewarganegaraan berperanan penting dalam menciptakan masyarakat yang harmonis di negara multietnik seperti Malaysia dengan memberikan pemahaman mengenai penghormatan terhadap budaya, norma, dan cara hidup rakyat yang berbeza, yang penting untuk integrasi sosial dan keharmonian dalam masyarakat.	1
3.	Badrul Hisham, N. A., Ahmad, A. L., & Kee, C. P.	2019	Refleksi Penerokaan Etnografi Peminat Gelombang Korea di Malaysia	Menekankan pengaruh budaya global dalam membentuk nilai dan norma di kalangan belia, serta pentingnya menghormati warisan budaya tempatan bagi	4

No	Nama Penulis	Tahun	Tajuk	Kesimpulan	Dapatan Objektif/Tema
				mengekalakan keharmonian sosial.	
4.	Asalal dan Wahab	2020	Pemahaman dan Halangan Pelajar Program Kerja Sosial terhadap Kurikulum Asas Kerja Sosial: Kepelbagaian Klien	Kajian ini menunjukkan bahwa pelajar kerja sosial di Malaysia memahami kepelbagaian klien terkait dengan etnik, budaya, dan gender. Rasa hormat terhadap kepelbagaian ini penting untuk berfungsi secara efektif dalam konteks sosial yang majmuk.	3
5.	Wei Sieng, L., Suriashah, W. N., Mohd Salleh, N. H., Mohd Idris, S. H., & Janor, H.	2021	Faktor Mempengaruhi Penglibatan Belia dalam Sektor Perladangan Kelapa Sawit	Menyatakan bahawa rasa hormat terhadap budaya kerja dan nilai ekonomi boleh menggalakkan belia untuk terlibat dalam sektor yang berpotensi, memupuk integrasi sosial dalam komuniti.	4
6.	Ahmad, K., & Mohd Rokhibi, I. A.	2021	Amalan budaya di Malaysia yang dikaitkan dengan sunnah: analisis terhadap aspek pemakanan dan pengubatan	Artikel ini menilai amalan budaya dalam konteks makanan dan pengubatan Islam yang mencerminkan nilai hormat dalam masyarakat, melalui tradisi "kenduri" yang penting dalam mengukuhkan ikatan sosial.	1
7.	Rahim, N., & Ahmad-Zaluki, N. A.	2023	The extent of ethical leadership among youth: The case of a	Faham tentang kepimpinan beretika di kalangan belia Malaysia berkaitan rapat dengan nilai hormat,	1

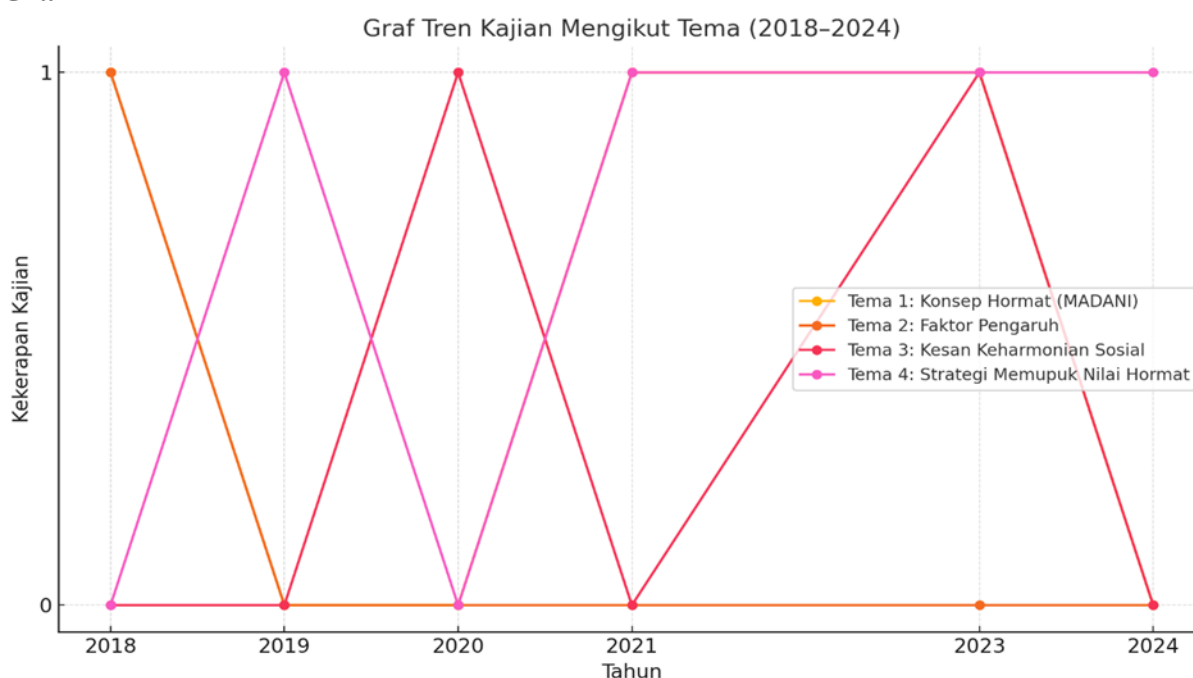
No	Nama Penulis	Tahun	Tajuk	Kesimpulan	Dapatan Objektif/Tema
			developing country	diperlukan untuk membina ikatan sosial yang kuat dan harmoni dalam masyarakat.	
8.	Azeh, A., Md Yunus, M., & Yaakob, M. T.	2023	Hubungan Aspirasi Belia Melayu terhadap Penglibatan Belia dalam Politik di Kawasan Pinggir Bandar Terengganu	Menyatakan bahawa nilai menghormati pendapat dalam proses politik penting untuk penglibatan belia, yang boleh membantu memupuk keharmonian dan integrasi sosial.	3
9.	Lokman, N. H., & Yakob, N. A.	2023	Niat Keusahawanan dalam kalangan Pelajar Baharu di Universiti Awam Malaysia	Mengutamakan bahawa sikap penghormatan terhadap usaha dan inisiatif orang lain dapat memperkukuh keusahawanan di kalangan pelajar, membentuk nilai kolaboratif dalam keharmonian sosial.	4
10.	Ismail, M. M., Ku Samsu, K. H., Lee, Y. F., Md Yunus, M., Kamri, K. A., Mak Din, H. A., Md Nor, M. S., Adnan, Z. H., & Md Yunan, N. S.	2024	Elemen Utama dalam Pembentukan Jati Diri Kesukarelawanan Belia Malaysia	Menunjukkan bagaimana nilai hormat dan semangat kebersamaan terpenting dalam pembentukan identiti yang kuat di kalangan belia, berperan dalam menggalakkan kerjasama dan integrasi sosial.	4

Jadual 2: Jadual Kajian Mengikut Tema/Objektif dan Tahun

Tahun	Tema 1: Pemahaman konsep hormat (MADANI)	Tema 2: Faktor pengaruh amalan hormat	Tema 3: Kesan hormat terhadap keharmonian sosial	Tema 4: Strategi memupuk nilai hormat
2018	✓	✓		
2019				✓
2020			✓	
2021	✓			✓
2023	✓		✓	✓
2024				✓

Keterangan Objektif/Tema

1. Tema 1: Pemahaman belia terhadap konsep hormat dalam konteks budaya Malaysia MADANI
2. Tema 2: Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi amalan hormat menghormati
3. Tema 3: Menilai kesan budaya hormat terhadap keharmonian sosial
4. Tema 4: Mengenal pasti strategi-strategi dalam kajian lepas untuk memupuk nilai hormat dalam kalangan belia.

Graf 1**Analisis dan Perbincangan Dapatan**

Nilai hormat merupakan antara nilai teras yang mendasari kehidupan bermasyarakat di Malaysia. Dalam usaha membentuk sebuah negara yang harmoni dan berdaya tahan, nilai hormat dalam kalangan belia memainkan peranan yang sangat penting. Belia sebagai generasi

pelapis bangsa perlu memiliki keupayaan untuk menghargai perbezaan, menjunjung prinsip kesopanan, serta mengamalkan sikap saling menghormati dalam semua lapisan masyarakat. Dalam konteks pembinaan Malaysia MADANI yang menekankan aspek adab, inklusiviti dan tanggungjawab sosial, kajian-kajian berhubung nilai hormat menjadi sangat signifikan.

Sepanjang tahun 2018 hingga 2024, sebanyak sepuluh kajian telah dikenal pasti berkaitan dengan nilai hormat dalam kalangan belia. Kajian-kajian ini menunjukkan corak peningkatan yang ketara, dengan tahun 2023 mencatatkan bilangan kajian tertinggi iaitu tiga kajian. Tahun-tahun lain seperti 2018 dan 2021 mencatat dua kajian manakala 2019, 2020 dan 2024 masing-masing satu kajian. Ini menunjukkan bahawa perhatian terhadap isu nilai hormat dalam kalangan belia semakin berkembang, terutama selepas pandemik yang telah mengubah banyak dinamika sosial dalam kalangan generasi muda.

Berdasarkan analisis kandungan, tajuk-tajuk kajian tersebut boleh dikategorikan kepada empat tema utama. Pertama, kajian berkaitan strategi memupuk nilai hormat dalam kalangan belia merupakan kategori yang paling banyak dikaji iaitu sebanyak empat kali. Kajian ini menumpukan kepada usaha mengenal pasti pendekatan terbaik bagi menanamkan nilai hormat dalam kalangan generasi muda. Kedua, kajian tentang pemahaman belia terhadap konsep hormat, yang telah dilakukan sebanyak tiga kali. Kajian ini memberi fokus kepada tahap kefahaman dan interpretasi belia terhadap konsep hormat dalam konteks budaya Malaysia MADANI. Ketiga, kajian tentang kesan budaya hormat terhadap keharmonian sosial, telah dijalankan sebanyak dua kali. Ini menunjukkan usaha untuk memahami impak nilai hormat ke atas kohesi sosial dalam masyarakat. Keempat, kajian yang meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi amalan hormat dalam kalangan belia, yang hanya direkodkan sekali pada tahun 2018.

Daripada keseluruhan dapatan, jelas menunjukkan bahawa terdapat peralihan fokus kajian dari aspek konseptual kepada pendekatan strategik. Ini menandakan satu perkembangan positif dalam landskap penyelidikan kerana pendekatan strategik lebih berorientasikan tindakan dan boleh diterjemahkan ke dalam dasar serta program pendidikan dan sosial. Walau bagaimanapun, beberapa jurang masih wujud dalam bidang penyelidikan ini. Kajian masih bersifat umum dan belum banyak meneroka aspek khusus seperti pengaruh media sosial terhadap amalan hormat, perbezaan nilai hormat antara etnik, peranan institusi seperti keluarga dan NGO, serta aplikasi nilai hormat dalam konteks digital dan komunikasi maya.

Untuk memperkukuhkan lagi penyelidikan dalam bidang ini, beberapa cadangan dikemukakan. Pertama, kajian longitudinal perlu dijalankan untuk menilai perubahan nilai hormat belia dari semasa ke semasa. Kedua, penyelidikan harus melibatkan pelbagai perspektif termasuk guru, ibu bapa dan pemimpin komuniti agar pendekatan lebih menyeluruh dapat dibina. Ketiga, pendekatan interdisiplin yang menggabungkan sosiologi, psikologi dan pendidikan wajar diterapkan untuk menghasilkan instrumen kajian yang lebih mantap. Keempat, kajian tentang nilai hormat dalam konteks digital amat perlu diberi perhatian memandangkan pengaruh besar media sosial terhadap gaya hidup belia. Kelima, hasil kajian perlu dimanfaatkan dalam pembangunan modul pendidikan nilai hormat yang boleh digunakan di sekolah dan institusi belia. Keenam, kajian perbandingan antara budaya dalam kalangan belia pelbagai etnik dan agama juga penting untuk memahami perbezaan persepsi terhadap nilai hormat dan membina dasar yang inklusif.

Keseluruhannya, kajian-kajian yang telah dijalankan sepanjang tempoh 2018 hingga 2024 telah menyediakan asas yang kukuh ke arah pembinaan belia Malaysia MADANI yang berintegriti, berakhlak dan inklusif. Nilai hormat perlu terus digali dan diperkukuh melalui penyelidikan yang mendalam, pelbagai pendekatan, dan aplikasi praktikal supaya ia benar-benar menjadi asas kukuh kepada perpaduan dan keharmonian dalam masyarakat Malaysia yang majmuk.

Kesimpulan

Secara keseluruhannya, analisis terhadap dapatan objektif kajian dari tahun 2018 hingga 2024 menunjukkan bahawa nilai hormat terus menjadi topik yang relevan, berkembang dan mempunyai implikasi besar dalam pembangunan belia dan masyarakat. Kajian-kajian ini bukan sekadar menyumbang kepada literatur akademik, tetapi turut memberi asas kukuh kepada usaha-usaha memperkukuh keharmonian sosial di Malaysia. Melangkah ke hadapan, adalah wajar untuk penyelidikan ini diperluaskan dari segi pendekatan, populasi kajian, dan intervensi yang lebih bersifat lapangan – demi melahirkan generasi belia yang beradab, berintegriti dan maju.

Penghargaan

Saya ingin merakamkan ucapan terima kasih kepada semua yang telah menyokong saya dalam menyiapkan kajian ini. Di samping itu, pihak Global Academic Excellence (GAE) atas penerbitan artikel ini

Rujukan

- Abdul Aziz, F. et al. "Pendidikan Moral dan Budaya Hormat dalam Kalangan Remaja: Kaji Selidik di Sekolah Menengah." *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities*, vol. 2021, pp.1-10, doi:10.47405/mjssh.v6i4.400.
- Ahmad, F., & Salman, A. (2015). Partisipasi politik belia secara 'Online' melalui ruang demokrasi maklumat media baru (Youth online political participation through new media information democracy space). *Jurnal Komunikasi, Malaysian Journal of Communication*, 31(1), 81-100. <https://doi.org/10.17576/jkmjc-2015-3101-05>
- Ahmad, K., & Mohd Rokhibi, I. A. (2021). Amalan budaya Di Malaysia Yang dikaitkan dengan sunnah: Analisis terhadap aspek pemakanan Dan pengubatan. *HADIS*, 11(21), 701-717. <https://doi.org/10.53840/hadis.v11i21.148>
- Ali, A., Mohamad Salleh, M. A., & Mustaffa, N. (2020). Memobilia dan Kesedaran Wasiat digital dalam Kalangan Belia Malaysia (Memobilia and digital inheritance awareness among young adults in Malaysia). *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*, 36(2), 71-91. <https://doi.org/10.17576/jkmjc-2020-3602-05>
- Asalal, N., & Abd Wahab, H. (2020). Pemahaman Dan Halangan Pelajar program Kerja Sosial terhadap Kurikulum Asas Kerja Sosial: Kepelbagaian Klien (Understanding and barriers among student of social work programs on the basic curriculum of social work: Diversity of clients). *Jurnal Pembangunan Sosial*, 23. <https://doi.org/10.32890/jps2020.23.4>
- Azeh, A., Md Yunus, M., & Yaakob, M. T. (2023). Hubungan aspirasi belia melayu terhadap penglibatan belia dalam politik Di kawasan pinggir bandar Terengganu. *e-Bangi Journal of Social Science and Humanities*, 20(1). <https://doi.org/10.17576/ebangi.2023.2001.11>
- Badrul Hisham, N. A., Ahmad, A. L., & Kee, C. P. (2019). Refleksi Penerokaan Etnografi Peminat Gelombang Korea Di Malaysia (A reflection of ethnographic exploration on

- Korean Wave enthusiasts in Malaysia). *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*, 35(4), 286-304. <https://doi.org/10.17576/jkmjc-2019-3504-18>
- Brown, M. J., & Zahar, M. (2015). Social cohesion as Peacebuilding in the Central African Republic and beyond. *Journal of Peacebuilding & Development*, 10(1), 10-24. <https://doi.org/10.1080/15423166.2015.1008349>
- Etikawati, A. I., Siregar, J. R., Jatnika, R., & Widjaja, H. (2019). Pengembangan instrumen pengasuhan berbasis nilai budaya jawa. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 12(3), 208-222. <https://doi.org/10.24156/jikk.2019.12.3.208>
- Hassan, M. S., Sah Allam, S. N., Ridzuan, A. R., Ab Hadi, S. N., Ibrahim, N. A., & Chaniago, R. H. (2023). Pemeraksanaan pendidikan literasi media untuk penyertaan politik belia dalam konteks Malaysia. *I-iECONS e-proceedings*, 537-547. <https://doi.org/10.33102/iecons.v10i1.30>
- Ismail, M. M., Ku Samsu, K. H., Lee, Y. F., Md Yunus, M., Kamri, K. A., Mak Din, H. A., Md Nor, M. S., Adnan, Z. H., & Md Yunan, N. S. (2024). Elemen Utama dalam Pembentukan Jati Diri Kesukarelawan Belia Malaysia. *Sains Insani*, 9(2), 284-294. <https://doi.org/10.33102/sainsinsani.vol9no2.704>
- Khairi, A., Abdul Hamid, S. E., & Ismail, S. B. (2018). Penonjolan Identiti Budaya Melayu Menerusi Aplikasi batik dalam Pembuatan bot gentian Kaca (Fibreglass boat) Di Universiti Kuala Lumpur Malaysian Institute of marine engineering technology (UniKL MIMET), Lumut, Perak. *Wacana Seni Journal of Arts Discourse*, 17, 183-201. <https://doi.org/10.21315/ws2018.17.7>
- Koopmans, R., & Schaeffer, M. (2015). Statistical and perceived diversity and their impacts on neighborhood social cohesion in Germany, France and The Netherlands. *Social Indicators Research*, 125(3), 853-883. <https://doi.org/10.1007/s11205-015-0863-3>
- Lokman, N. H., & Yakob, N. A. (2023). Niat Keusahawanan dalam kalangan Pelajar Baharu Di Universiti Awam Malaysia. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 8(2), e002135. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v8i2.2135>
- Md Razali, N. S., & Muhamad, R. B. (2022). Penyertaan Politik dalam kalangan Belia dengan Menggunakan Media Sosial. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 7(12), e002019. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i12.2019>
- Moustakas, L. (2022). A bibliometric analysis of research on social cohesion from 1994–2020. *Publications*, 10(1), 5. <https://doi.org/10.3390/publications10010005>
- Mustafa, B. A. and Ahmad, A. L. (2019). Adaptasi antara budaya penghijrahan pelajar Malaysia ke negara asia (intercultural adaptation of Malaysian students in Asian countries). *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*, 35(2), 18-34. <https://doi.org/10.17576/jkmjc-2019-3502-02>
- Nesterova, M., Dielini, M., Shynkaruk, L., & Yatsenko, O. (2020). Trust as a cognitive base of social cohesion in the university communities. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 8(1), 15-23. <https://doi.org/10.5937/ijcrsee2001015>
- Paramita, S. A., Yamazaki, C., Hilfi, L., Sunjaya, D. K., & Koyama, H. (2021). Social cohesion and quality of life in Bandung: A cross sectional study. *PLOS ONE*, 16(10), e0258472. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0258472>
- Rahim, N., & Ahmad-Zaluki, N. A. (2018). The extent of ethical leadership among youth: The case of a developing country. *Malaysian Journal of Society and Space*, 14(4), 54-64. <https://doi.org/10.17576/geo-2018-1404-05>

- Sari, S. R. (2018). Important role of civic education in multi-ethnic countries Malaysia and Singapore. *Journal of Moral and Civic Education*, 2(2), 44-51. <https://doi.org/10.24036/885141222201883>
- Wei Sieng, L., Surianshah, W. N., Mohd Salleh, N. H., Mohd Idris, S. H., & Janor, H. (2021). Faktor mempengaruhi penglibatan belia dalam sektor perladangan kelapa sawit (Factors affecting youth participation in the oil palm plantation sector). *International Journal of Management Studies*, 28. <https://doi.org/10.32890/ijms.28.1.2021.10559>
- Wong dan Tan. (n.d.). Pengaruh Media Sosial Terhadap Pemahaman Belia tentang Hormat dan Etika.
- Yulizha, A. F., Zahroh, L., Priyatno, H., Karlina, K., & Widowati, A. (2023). Peran tri Pusat Pendidikan dalam Upaya Mengatasi Rendahnya rasa Hormat Kepada orang Tua Dan guru Di era Globalisasi. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3524-3534. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6441>